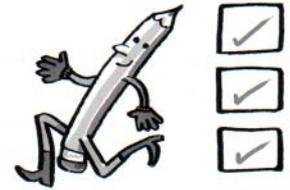


Schritt 4: Überprüfe deinen Text. Dafür kannst du diese Checklisten verwenden.



Überprüfe die Länge, die Struktur und den Inhalt deines Textes:	
Mein Text hat die geforderte Länge. (mindestens 150 Wörter).	<input type="checkbox"/>
Ich habe Argumente für und gegen die Aussage aufgeführt.	<input type="checkbox"/>
Ich bin zu einem begründeten Ergebnis gekommen.	<input type="checkbox"/>

Überprüfe auch die Sprache deines Textes:	
Ich habe meine Stellungnahme im <i>simple present</i> geschrieben.	<input type="checkbox"/>
Ich habe Argumente für und gegen die Aussage aufgeführt. Ich habe einige typische Redemittel für Stellungnahmen verwendet.	<input type="checkbox"/>
Mein Satzbau ist abwechslungsreich (Haupt- und Nebensätze).	<input type="checkbox"/>
Ich habe einige <i>linking words</i> (<i>because, although, all in all, ...</i>) verwendet.	<input type="checkbox"/>
Mein Wortschatz ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>
Ich habe meine Rechtschreibung überprüft.	<input type="checkbox"/>
Ich habe meine Grammatik überprüft.	<input type="checkbox"/>

III.3 Write an article

Ein Aufgabenformat ist das Verfassen eines Artikels, z.B. für eine Schulzeitung, eine Website oder eine Broschüre.

Ein Artikel ist meist in einer sachlich-informativen Sprache verfasst – auch bei Meinungsäußerungen. Denke aber auch daran, wo dein Artikel erscheint und wer ihn lesen wird. Sind Gleichaltrige deine Zielgruppe, so kann der Ton natürlich lockerer sein, als wenn du ein breiteres Publikum oder Erwachsene ansprichst.

Die Prüfungsaufgabe kann zum Beispiel so aussehen:

Top tourist destination
 Choose a town or region.
 What sights, events or festivals are attractive for tourists?
 Write a text for a tourist brochure.

Tipp

Keine Panik, wenn du zu einem Thema keine eigenen Erfahrungen hast. Hier ist bloß Fantasie gefragt – du darfst alles frei erfinden.